

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений

Основные задачи учебной дисциплины:

1. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
2. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
3. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
4. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
5. изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.**

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.02 программы подготовки бакалавра по направлению 380301 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Она логически тесно связана с другой мировоззренческой историко-экономической учебной дисциплиной – «Историей экономики», а также с такими учебными дисциплинами образовательной программы, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» предусмотрена для обучающихся первого года обучения. Ее изучение закладывает основы экономических знаний, экономической культуры и экономического образа мышления, способствует овладению культурой мышления, формирует общекультурные и профессиональные квалификационные компетенции.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики» используются при изучении курсов «Ценообразование в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятий АПК», «Экономика социальной сферы», «Экономика общественного сектора», выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики»**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

***общекультурных компетенций:***

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов
Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

## ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности

### *профессиональных компетенций:*

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допо-	Пороговый	Базовый	Продвинутый

обучения (показатели освоения компетенции)	роговой) компетенция не сформирована			
Знать: методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с це-	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования

результатов для принятия и реализации управленческих решений	полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	реализации управленческих решений	люсь использо- вания полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также историческую обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики;

- институционально-функциональную систему государственного регулирования национального рыночного хозяйства;

- современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики.

б) *уметь*:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;

- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- в) *владеть*:
  - основами экономических знаний в различных сферах деятельности;
  - навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;
  - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;
  - навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области государственного регулирования национальной экономики.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ОК-2	ОК-3	ПК-5	Общее количество компетенций
<b>Раздел I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики.</b>				
Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе	X	X	X	3
Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики	X	X	X	3
Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.	X	X	X	3
<b>Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства</b>				
Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства	X	X	X	3
Тема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования	X	X	X	3
Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики	X	X	X	3
<b>Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хозяйства</b>				
Тема № 7. Антициклическое регулирование в си-	X	X	X	3

стеме обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики				
Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике	X	X	X	3
Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства	X	X	X	3
<b>Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства</b>				
Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.	X	X	X	3
Тема 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.	X	X	X	3
Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.	X	X	X	3
<b>Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики</b>				
Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)	X	X	X	3
Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах	X	X	X	3
Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)	X	X	X	3
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):</b>				15

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики»**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Виды занятий	Объем в акад. часах	
	По очной форме (1 семестр)	По заочной форме (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	12
лекции	17	4
практические занятия	17	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	74	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	20
выполнение индивидуальных заданий	20	26
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	14	16
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме	По заочной форме	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики.</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
2	Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
3	Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики	2	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
4	Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>5</b>	<b>Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
6	Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства	1	0,25	ОК-2, ОК-3, ПК-5
7	Тема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования	1	0,25	ОК-2, ОК-3, ПК-5
8	Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и	2	-	ОК-2, ОК-3,

	денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики			ПК-5
<b>9</b>	<b>Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хозяйства</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
10	Тема № 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
11	Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
12	Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>13</b>	<b>Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
14	Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
15	Тема 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
16	Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>17</b>	<b>Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
18	Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
19	Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах	1	-0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
20	Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
	<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме	По заочной форме	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Историческая обусловлен-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

	<b>ность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики.</b>			
2	Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
3	Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики	2	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
4	Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>5</b>	<b>Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
6	Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-5
7	Тема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-5
8	Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики	2	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>9</b>	<b>Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хозяйства</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
10	Тема № 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-5
11	Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-5
12	Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>13</b>	<b>Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
14	Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-5
15	Тема 11. Государственное регулирование	1	-	ОК-2, ОК-3,

	структурно-технологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.			ПК-5
16	Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-5
<b>17</b>	<b>Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
18	Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
19	Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах	1	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-5
20	Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)	1	-	ОК-2, ОК-3, ПК-5
	<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	

**4.4. Лабораторные работы** – не предусмотрены

**4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		По очной форме	По заочной форме
РАЗДЕЛ I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
РАЗДЕЛ II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3

РАЗДЕЛ III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
РАЗДЕЛ IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
РАЗДЕЛ V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Итого		74	92
Контроль		-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Государственное регулирование экономики» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы Задания для контрольной работы и указания по ее выполнению**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки),

номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания студенты отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание студентом теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных макроэкономических показателей.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой студент пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Политико-экономическая сущность государственного регулирования экономики. Экономическая функция государства.
2. Взаимосвязь экономической теории, теории государственного регулирования экономики и экономической политики.
3. Взаимосвязь механизмов рыночного саморегулирования и государственного регулирования национальной экономики.
4. Пределы и противоречия рыночного и государственного механизмов регулирования экономических процессов.
5. Объекты, субъекты, цели и институты государственного регулирования экономики.
6. Экономическая динамика национального хозяйства и общественное воспроизводство.
7. Содержание, формы, виды, типы и сферы общественного воспроизводства.
8. Структура, пропорции, пропорциональность и сбалансированность национального хозяйства.
9. Макроэкономическая динамика, макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.
10. Механизмы регулирования макроэкономического равновесия и макроэкономической динамики национального рыночного хозяйства.
11. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики и фискальная политика.
12. Инструменты, возможности, пределы и особенности фискальной политики.
13. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики и денежно-кредитная политика.
14. Экономическая конъюнктура как текущая рыночная ситуация. Факторы, показатели, сущность конъюнктуры.
15. Колебания рыночной конъюнктуры и проявления макроэкономической неустойчивости.
16. Экономические кризисы как проявления макроэкономической неустойчивости.
17. Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели инфляции. Причины, факторы и последствия инфляции.
18. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика, регулирование ценообразования.
19. Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели занятости и безработицы. Причины, факторы и последствия безработицы.
20. Безработица, экономический рост и регулирование занятости.

21. Административное подавление инфляции и его социально-экономические последствия.
22. Административное подавление безработицы и его социально-экономические последствия.
23. Глобализация международных хозяйственных связей и государственное регулирование национальной экономики.
24. Государственное регулирование внешней торговли и её влияния на динамику национального хозяйства.
25. Государственное регулирование трансграничного перемещения капиталов и его влияния на внутреннее экономическое развитие.
26. Государственное регулирование миграции рабочей силы и его влияния на внутреннее экономическое развитие.
27. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику.
28. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Реактивное и проактивное государственное регулирование экономики.
29. Прогнозирование, концептуирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.
30. Директивное и индикативное планирование и программирование экономики.
31. Текущие, среднесрочные и долгосрочные прогнозы, программы и планы.
32. Генетический и телеологический прогнозы. Оптимистические, пессимистические и реалистические прогнозы и показатели программ.
33. Технологический прогресс, технологические уклады развития индустриальной экономики и промышленная политика государства
34. Возможности и пределы административно-государственного регулирования структурно технологических инвестиционных процессов и национальная экономическая безопасность. Экономическая политика государства.
35. Национальная экономическая безопасность и государственное регулирование развития национального хозяйства.
36. Модели инвестиционной и инновационной политики государства.
37. Социальная политика и государственное регулирование экономики. Социально-демографический прогресс экономики.
38. Распределение доходов, социальная защищенность населения и государственное регулирование социально-экономического развития национального хозяйства.
39. Административное завышение или занижение уровня жизни и их последствия.
40. Взаимосвязь уровня жизни, воспроизводства рабочей силы и экономического роста. Стратегия и тактика поддержания уровня жизни населения. Зарплата и трансферты.
41. Возможности и пределы административно-государственного регулирования социально-экономической структуры и социальной защищенности населения.
42. Импортозамещающая модель государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик.
43. Экспортостимулирующая модель государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик.
44. Современные проблемы и особенности реализации односекторной модели развития рыночной экономики в России в начале XX в.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики

Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Введение в курс «Государственное регулирование экономики». Предмет, метод, цели и задачи курса. Политико-экономическая сущность государственного регулирования экономики. Историческое развитие экономической функции государства и моделей её реализации. Историческое развитие взглядов на экономическую функцию государства в рабовладельческом и феодальном обществах. Складывание национальных и мирового рынков, появление национальных государств и развитие взглядов на роль государства в экономике. Промышленный переворот и развитие взглядов на экономическую функцию государства в XIX в. Развитие взглядов на роль государства в экономике в условиях первоначального накопления и промышленного переворота.

Возникновение, развитие и современные школы кейнсианской концепции государственного регулирования экономики. Возникновение, развитие и современные школы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики. Концепция социалистического рынка и ее взгляды на роль государства в экономике.

Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики

Историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Мировые войны и возникновение мобилизационной (командно- административной) системы государственного регулирования экономики. Мобилизационная система государственного регулирования экономики в Германии в 1914–1918 гг.

Исторические предпосылки и особенности командно-административной системы государственного регулирования экономики в СССР и странах государственного социализма

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и возникновение антикризисной (либерально-демократической) системы государственного регулирования экономики. «Новый курс» Рузвельта и формирование антикризисной (либерально-реформистской) системы государственного регулирования экономики в США.

Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.

Развитие антициклической системы государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании и Швеции во второй половине XX в.

Рыночные реформы и демонтаж мобилизационных систем государственного регулирования экономики в Германии и Японии после второй мировой войны.

Возникновение импортозамещающей и экспортостимулирующей модификаций «догоняющей» модели государственного регулирования экономики в развивающихся странах.

Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства

Тема № 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства

Экономическая функция государства, взаимосвязь государственного регулирования экономики и менеджмента организации. Взаимосвязь механизмов рыночного саморегулирования и государственного регулирования национальной экономики. Пределы и противоречия рыночного и государственного механизмов регулирования экономических процессов.

Объекты, субъекты, цели и задачи государственного регулирования экономики. Носители, выразители и исполнители социально-экономических интересов в системе гос-

ударственного регулирования экономики. Институты, механизмы, формы, методы административно-правового и финансово-экономического регулирования экономики. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе институтов регулирования рыночной экономики. Оперативно-конъюнктурное и структурно-стратегическое регулирование экономики. Стратегическое прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.

Тема № 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования

Экономическая динамика национального хозяйства и общественное воспроизводство. Структура, пропорции, пропорциональность и сбалансированность национального хозяйства. Содержание, формы, виды, типы и сферы общественного воспроизводства. Общественное и индивидуальное воспроизводство, товарно-денежный и хозяйственный обороты.

Экономический рост и его показатели. Основные виды пропорций макроэкономической динамики национального хозяйства. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость. Макроэкономическая сбалансированность, экономический рост и экономическое благосостояние. Модели макроэкономического регулирования устойчивости динамики национального хозяйства.

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики.

Тема № 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики

Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики. Фискальная политика. Государственный бюджет и бюджетный процесс. Бюджетный дефицит и государственный долг. Государственные доходы, налоги и налогообложение. Государственные расходы, закупки и трансферты. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Дискреционные и автоматические регуляторы.

Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики. Денежная система и денежное обращение. Кредит, банки и кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика и ее виды. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики. Политики дешевых и дорогих денег. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица.

Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики развития национального хозяйства

Тема № 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики

Экономическая конъюнктура как текущая рыночная ситуация. Факторы, показатели, сущность конъюнктуры. Виды и типы рыночной конъюнктуры: циклическая и случайная, повышательная и понижательная, народнохозяйственная и отраслевая. Колебания рыночной конъюнктуры и проявления макроэкономической неустойчивости.

Экономические циклы и антикризисное регулирование. Административное стимулирование капиталовложений и сглаживание циклов. Технологические и социально-экономические последствия административного подавления цикличности хозяйственного развития.

Использование полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере государственного регулирования.

Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике

Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели инфляции. Причины, факторы и последствия инфляции. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика, регулирование ценообразования. Стратегия и тактика антиинфляционного регулирования. Административное подавление инфляции и его социально-экономические последствия.

Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели занятости и безработицы. Причины, факторы и последствия безработицы. Безработица, экономический рост и регулирование занятости. Стратегия и тактика политики занятости. Административное подавление безработицы и его социально-экономические последствия.

Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства

Глобализация международных хозяйственных связей и государственное регулирование сбалансированности интеграции национального хозяйства с мировой экономикой. Взаимосвязь интеграции с мировым хозяйством, реализации преимуществ международного разделения труда и усиления экономической зависимости национального хозяйства от мирового рынка.

Модели внешнеэкономической политики государства. Государственное регулирование внешней торговли и её влияния на динамику национального хозяйства. Государственное регулирование трансграничного перемещения рабочей силы и его влияния на внутреннее экономическое развитие. Государственное регулирование трансграничного перемещения капиталов и его влияния на внутреннее экономическое развитие. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.

Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства

Тема № 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования экономики. Экономическая политика.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Реактивное и проактивное государственное регулирование экономики. Прогнозирование, концептуирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Директивное и индикативное планирование и программирование экономики. Текущие, среднесрочные и долгосрочные прогнозы, программы и планы. Генетический и телеологический прогнозы. Оптимистические, пессимистические и реалистические прогнозы и показатели программ.

Экономические, социальные и научно-технические составляющие планов и программ. Федеральные, региональные, отраслевые и муниципальные планы и программы. Стратегическое, оперативное и целевое планирование. Показатели, контракты, трансферты, льготы, лимиты и ограничители в программировании и планировании. Соотношение прогнозирования, планирования, программирования и финансирования в системе государственного регулирования экономики.

Тема № 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития национального хозяйства. Промышленная политика.

Промышленная политика и государственное регулирование экономики. Производственно-технологический прогресс экономики, длинные экономические волны и стратегическое регулирование структурно-технологического развития национального хозяйства. Технологическая, отраслевая и производственно-продуктовая структура национальной экономики. Национальная экономическая безопасность и государственное регулиро-

вание развития национального хозяйства. Военно-экономическая безопасность и регулирование милитаризации экономики.

Воспроизводство основного производительного капитала в системе общественного воспроизводства. Технологический прогресс и технологические уклады развития индустриальной экономики. Государственное регулирование инвестиционных, амортизационных, инновационных процессов. Модели инвестиционной и инновационной политики государства.

Тема № 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.

Основы экономических знаний в социальной сфере. Социальная политика и государственное регулирование экономики. Социально-демографический прогресс экономики. Эволюция общественного труда, распределения доходов и социальной структуры общества. Воспроизводство рабочей силы и человеческого капитала в системе общественного воспроизводства. Распределение доходов, социальная защищенность населения, государственное регулирование социально-экономического развития национального хозяйства и модели социально-экономической политики государства. Понятие, сущность, показатели уровня жизни. Значение уровня жизни для устойчивости экономического роста. Понятие обнищания населения: абсолютного и относительного. Понятие бедности и нищеты населения. Прожиточный минимум, потребительская корзина и уровень потребления. Потребление населения и динамика рыночного спроса.

Взаимосвязь уровня жизни, воспроизводства рабочей силы и экономического роста. Стратегия и тактика поддержания уровня жизни населения. Зарплата и трансферты. Административное завышение или занижение уровня жизни и их последствия. «Уравниловка» и её последствия. Чрезмерное неравенство и его последствия. Социальные гарантии и социальная защита. Социальная ответственность и социальное иждивенчество. Социальное партнёрство и социальные возможности.

Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики

Тема № 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)

Основные этапы и закономерности исторического развития, а также особенности американской модели государственного регулирования рыночной экономики. Особая роль корпорации в американской экономике. Специфика американского экономического либерализма и его исторические корни. Особенности английского экономического либерализма.

Основные черты и особенности западноевропейской модели государственного регулирования рыночной экономики. Специфические черты модели социальной рыночной экономики (Германия), социал-демократической модели государственного регулирования экономики (Швеция), дирижистской модели государственного регулирования экономики (Франция).

Основные черты и особенности японской модели государственного регулирования рыночной экономики. Особая роль восточных традиций в японской модели промышленного управления и специфические черты взаимоотношений государства и бизнеса в механизме государственного вмешательства в национальное хозяйственное развитие.

Тема № 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах Азии и Африки

Основные этапы и закономерности исторического развития, а также основные модели и модификации «догоняющего» регулирования социально-экономического развития стран

Азии, Африки и Латинской Америки. Длинные экономические волны, технологические уклады и структурное развитие национальных экономик. Отставание в экономическом развитии, проблемы накопления и поиск путей активизации инвестиционных процессов в национальных хозяйствах.

Импортозамещающая и экспортстимулирующая модели государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик. Основные проблемы и направления реализации «догоняющей» модели государственного регулирования экономики в развивающихся странах.

Тема № 15. Модели и модификации формирования государственного регулирования экономики в рыночно трансформируемых странах (Восточная Европа, Россия, Китай)

Основные этапы и закономерности исторического развития, а также типы, модели и модификации формирования системы государственного регулирования рыночной экономики в странах Центральной и Восточной Европы, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Односекторная и двухсекторная модели перехода к рыночной экономике. Содержание односекторной модели: либерализация, приватизация, стабилизация. Методы «шоковой терапии» и «градулистского перехода к рынку». Особенности роли государства в односекторной модели перехода к рыночной экономике.

Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в странах Центральной и Восточной Европы. Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в странах СНГ и России. Основные проблемы и особенности реализации двухсекторной модели формирования рыночной экономики в Китае.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики основных показателей макроэкономических исследований государственного регулирования национальной экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 5.1. Интерактивные практические занятия

Практические занятия по изучаемой дисциплине проводятся в целях более глубокого усвоения и закрепления обучающимися полученного на лекциях учебного материала,

формирования экономической культуры, развития навыков экономического мышления, овладения основными приемами ведения дискуссии, полемики, диалогового общения. Эти занятия проводятся в интерактивной форме, предполагающей групповое обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем по тематике изучаемого курса.

Основной формой проведения интерактивных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» являются дискуссии по актуальной историко-экономической проблематике по темам, обозначенным в настоящей рабочей программе. В процессе проведения данной аудиторной работы практикуется использование первоисточников сочинений видных экономистов прошлого и настоящего, а также активное обсуждение научных сообщений по актуальным проблемам государственного регулирования национальной экономики. Возможные дебаты при проведении интерактивных занятий призваны выявить инновационные и креативные подходы обучающихся к изучению учебной дисциплины, способствовать формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
2	Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
3	Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 4
4	Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
5	Тема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регу-	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3

	лирования			
6	Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 4
7	Тема № 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
8	Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
9	Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 4
10	Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
11	Тема 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 3 3
12	Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 3 4
13	Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 3 3
14	Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 3 3
15	Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)	ОК-2, ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 3 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Первая мировая война и возникновение в Германии мобилизационной (командно-административной) системы государственного регулирования экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики. (ОК-2)
3. Развитие антициклической системы государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании и Швеции во Второй половине XX в. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
4. Рыночные реформы и демонтаж мобилизационных систем государственного регулирования экономики в Германии и Японии после Второй мировой войны. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
5. Возникновение, развитие и современные школы кейнсианской концепции государственного регулирования экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
6. Возникновение, развитие и современные школы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
7. Концепция социалистического рынка и ее взгляды на роль государства в экономике. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
8. Экономическая функция государства, взаимосвязь государственного регулирования экономики и менеджмента организации, рыночного саморегулирования и государственного регулирования национальной экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
9. Объекты, субъекты, цели и задачи государственного регулирования экономики. Пределы и противоречия рыночного и государственного механизмов регулирования экономических процессов. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
10. Институты, механизмы, формы, методы административно-правового регулирования экономики. Носители, выразители и исполнители социально-экономических интересов в системе государственного регулирования экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
11. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе институтов регулирования рыночной экономики. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
12. Институты, механизмы, формы, методы финансово-экономического регулирования экономики. Оперативно-конъюнктурное и структурно-стратегическое регулирование экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
13. Экономический рост и его показатели. Основные виды пропорций макроэкономической динамики национального хозяйства, пропорциональность и сбалансированность динамики национального хозяйства. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
14. Экономическая динамика национального хозяйства и общественное воспроизводство. Содержание, формы, виды, типы и сферы общественного воспроизводства. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость. Макроэкономическая сбалансированность, экономический рост и экономическое благосостояние. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
16. Модели макроэкономического регулирования устойчивости динамики национального хозяйства. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Дискреционные и автоматические регуляторы. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)
17. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики и фискальная политика. Государственный бюджет и бюджетный процесс. Бюджетный дефицит и государственный долг. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

18. Государственные доходы, налоги и налогообложение. Государственные расходы, закупки и трансферты. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

19. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики. Денежная система и денежное обращение. Кредит, банки и кредитно-банковская система. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

20. Денежно-кредитная политика и ее виды. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

21. Политики дешевых и дорогих денег. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

22. Экономические циклы и антикризисное регулирование. Возможности и последствия административного регулирования капиталовложений и сглаживания циклов. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

23. Понятие, сущность, формы, виды, причины и последствия инфляции. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика, регулирование ценообразования. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

24. Стратегия и тактика антиинфляционного регулирования. Административное подавление инфляции и его социально-экономические последствия. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

25. Понятие, сущность, формы, виды, причины и последствия безработицы. Стратегия и тактика политики занятости. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

26. Безработица, экономический рост и регулирование занятости. Административное подавление безработицы и его социально-экономические последствия. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

27. Взаимосвязь интеграции национальной экономики с мировым хозяйством, реализации преимуществ международного разделения труда и усиления экономической зависимости национального хозяйства от мирового рынка. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

28. Модели внешнеэкономической политики государства. Государственное регулирование внешней торговли и её влияния на динамику национального хозяйства. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

29. Государственное регулирование трансграничного перемещения рабочей силы и его влияния на внутреннее экономическое развитие. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

30. Государственное регулирование трансграничного перемещения капиталов и его влияния на внутреннее экономическое развитие. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

31. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

32. Экономическая сущность и содержание стратегического планирования экономики. Реактивное и проактивное государственное регулирование экономики. Прогнозирование, концептуирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

33. Директивное и индикативное планирование и программирование экономики. Текущие, среднесрочные и долгосрочные прогнозы, программы и планы. Генетический и телеологический прогнозы. Оптимистические, пессимистические и реалистические прогнозы и показатели программ. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

34. Экономические, социальные и научно-технические составляющие планов и программ. Федеральные, региональные, отраслевые и муниципальные планы и программы и их влияние на принятие управленческих решений в различных сферах государственного регулирования национальной экономики (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

35. Стратегическое, оперативное и целевое планирование. Соотношение прогнозирования, планирования, программирования и финансирования в системе государственного регулирования экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

36. Производственно-технологический прогресс экономики, длинные экономические волны и стратегическое регулирование структурно-технологического развития национального хозяйства. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

37. Воспроизводство основного производительного капитала в системе общественного воспроизводства. Технологический прогресс и технологические уклады развития индустриальной экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

38. Государственное регулирование инвестиционных, амортизационных, инновационных процессов. Модели инвестиционной и инновационной политики государства. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

39. Государственное регулирование социально-экономического развития национального хозяйства и модели социально-экономической политики государства. Воспроизводство рабочей силы и человеческого капитала в системе общественного воспроизводства. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

40. Государственное регулирование социальной защищенности населения. Значение уровня жизни для устойчивости экономического роста. Прожиточный минимум, потребительская корзина и уровень потребления. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

41. Взаимосвязь уровня жизни, воспроизводства рабочей силы и экономического роста. Взаимосвязь государственного регулирования экономики, «уравниловки», чрезмерного неравенства и национального экономического развития. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

42. Взаимосвязь государственного регулирования экономики, социальных гарантий, социальной защиты, социальной ответственности, социального иждивенчества и социального партнёрства. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

43. Основные черты и особенности американской модели государственного регулирования рыночной экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

44. Основные черты и особенности модели социальной рыночной экономики (Германия). (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

45. Основные черты и особенности социал-демократической модели государственного регулирования экономики (Швеция). (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

46. Основные черты и особенности дирижистской модели государственного регулирования экономики (Франция). (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

47. Основные черты и особенности японской модели государственного регулирования рыночной экономики. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

48. Импортозамещающая и экспортостимулирующая модели государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

49. Модели и модификации формирования государственного регулирования экономики в рыночно трансформируемых странах. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

50. Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в современной России. (ОК-2, ОК-3, ПК-5)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения с использованием основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, необходимых для принятия управленческих решений;</p> <p>–грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, основных этапов и закономерностей исторического развития общества, указание правильной методики расчета большинства макроэкономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, а также грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методиками расчета и анализа основных макроэкономических показателей.</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-39 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>–поверхностное знание сущности теоретических положений по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3 - 4 балла); вопросы к зачету

	<p>частичный анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>- не полное владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	(18-26 баллов);
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала, а также не знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных макроэкономических показателей государственного регулирования национальной экономикой, не способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; не владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономикой.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0 - 4 балла); вопросы к зачету (0 - 17 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Список литературы по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Г. Ф. Ручкина Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476596>

2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470747>

### **7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Экономический портал <http://www.institutiones.com/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Государственное регулирование экономики» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky End-	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	point Security для бизнеса	(Россия)			24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)  2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)  3. Концентратор (инв. №2101061683)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).  2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).  3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)  Профессиональные базы данных:  1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.  2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbds.gks.ru/">http://cbds.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.  5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)  2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)  3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)  4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)  5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)  6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)  7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)  8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261  2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian  3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)  Профессиональные базы данных:  1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.  2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbds.gks.ru/">http://cbds.gks.ru/</a>.</p>

		<p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

**Автор** - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

**Рецензент:**

Карамнова Н.В., зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н.,

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.

